## PREFEITURA MUNICIPAL DE BRAÇO DO NORTE SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E DESPORTO PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

**CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL MUNDO ENCANTADO MARELIGIA BACK BUSS TURAZZI**

## UNIDOS POR UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, FORTALECENDO OS LAÇOS ENTRE FAMILIA E ESCOLA

**Braço do Norte 2023**

## MARELIGIA BACK BUSS TURAZZI

**CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL MUNDO ENCANTADO**



.

Braço do Norte 2023

## LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1- Sala dos professores 1

Figura 2- Reunião com as funcionárias 2

Figura 3-Reunião APP 3

Figura 4-Reunião Pais e Funcionários 4

Figura 5- Parque, Área do CEI ........5

## SUMÁRIO

**1 INTRODUÇÃO....................................................................................................................7**

1. [OBJETIVO GERAL](#_bookmark0) 9
2. [DIAGNÓSTICO DA ESCOLA](#_bookmark1) 10
   1. DIMENSÃO SOCIOECONOMICA 11
   2. DIMENSÃO PEDAGÓGICA 12
   3. DIMENSÃO ADMINISTRATIVA 13
   4. DIMENSÃO FINANCEIRA 14
   5. DIMENSÃO FÍSICA 15
3. [METAS E AÇÕES 16](#_TOC_250002)
   1. DIMENSÃO SOCIOECONOMICO 17
   2. [DIMENSÃO PEDAGÓGICA](#_bookmark2) 18
   3. DIMENSÃO ADMINISTRATIVA 19
   4. DIMENSÃO FÍSICA 21
   5. DIMENSÃO FINANCEIRA 29
4. [AVALIAÇÃO DO PLANO](#_bookmark3) [31](#_bookmark4)

[REFERÊNCIAS 32](#_TOC_250001)

[ANEXOS 33](#_TOC_250000)

ANEXO I- ATA DA ASSEMBLÉIA GERAL ORDINÁRIA DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFSSORES.....................................................................................................................34

ANEXO II-ATA DA REUNIÃO DE FUNCIONÁRIOS DO CETRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL 38

ANEXO III-ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS E FUNCIONÁRIOS DO CENTR DE EDUCAÇÃO INFANTIL MUNDO ENCANTADO 39

ANEXO III- ATADA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS E FUNCIONÁRIOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MUNDO ENCANTADO 40

.

Este plano de gestão foi elaborado para o período de 2023, tendo como objetivo qualificar o processo educacional do Centro Educacional Infantil Mundo Encantado, através do conhecimento em fazer uma gestão democrática, participativa e coletiva no âmbito escolar.

Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para satisfação das necessidades essenciais.

O gestor da escola de educação infantil, tem uma grande demanda em cuidar de toda uma estrutura administrativa, física, financeira e pedagógica, é fundamental a importância que a escola organize de forma proporcional as condições para a participação dos professores, alunos, pais e funcionários e representantes dos diversos segmentos sociais.

Portanto o projeto político pedagógico é um instrumento de vital importância para o CEI ou escola.

O ato de planejar foi sempre uma necessidade em todos os campos da vida, tendo em vista a capacidade de interagir para melhorar a qualidade de suas ações.

## OBJETIVO GERAL

Produzir o Plano de Gestão escolar, da comunidade escolar , desenvolvendo a participação dos pais, professores, alunos e demais membros que compõem a comunidade escolar.

Esse aprendizado acontece através da convivência com o grupo, assim formando cidadãos ativos, criativos e participativos.

## DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Centro Educacional Infantil Mundo Encantado, existe a quase 18 anos de 2002 até 2004, era creche comunitária, sem direção. No ano de 2004 a 20012 assumiu a coordenação do CEI, Mareligia Back Buss Turazzi. No ano de 20012 a 20013, assumiu a coordenação Regiane de Souza Della iustina, de 20016 a 2020 a Celiane Martimiano. De 2021 a 2023 Mareligia Back Buss Turazzi assumiu a coordenação na gestão do Prefeito Roberto Kuerten Marcelino

Na sua criação, a instituição recebeu o nome Mundo Encantado.

O CEI, está integrado a Rede Municipal de Ensino da Prefeitura de Braço do Norte; dando cumprimento a legislação vigente a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no Estatuto da criança e do Adolescente (ECA) e a Resolução n°0001/99comebn/s, sendo assim de responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação, orientar e coordenar os projetos didáticos-pedagógicos.

Que tendo como coordenadora pedagógica dos CEIs, Jaqueline Beza.

* 1. DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

O CEI Mundo encantado atende hoje cerca de 148 crianças, vindas de famílias residentes em nosso município, conforme Legislação Municipal, que trata sobe o atendimento dos alunos do município.

Lembrando que a oferta poderá se dar a todas as famílias que procuram o CEI seguindo os critérios previstos no Regimento Interno da Instituição.

A maioria dos pais e as mães trabalham em Indústria e ou Fábricas que tratam do manejo de Laticínios, carnes bovina, frango e em grande parte suína nos Frigoríficos locais, caracterizando também um grupo grande famílias que se dedicam a agricultura.

A renda de grande parte das famílias é basicamente de 1 a 2 salários mínimos, em seguida aparece a média de 2 a 3 salários-mínimos, e poucas famílias recebem mais de 3 salários-mínimos. O que caracteriza uma renda família de nível médio, sendo muitos casos de propriedade familiar rural.

Poucas famílias são contempladas com bolsa família, sendo que a grande parte das famílias não recebem este auxílio, devido ao índice de rendimento e a propriedade sobre a terra.

De modo geral as famílias das crianças que frequentam o CEI são compostas por pai e mãe, e a quantidade de filhos ficam entre 01 a três filhos, sendo poucas famílias que possuem Três filhos.

O grau de escolaridade dos pais e ou responsáveis fica em torno do ensino fundamental completo.

A religião predominante é a católica.

Quanto ao acesso aos meios de comunicação pode-se dizer que os pais ou responsáveis encontram-se conectados a internet por meio do aparelho de celular.

A rede municipal de ensino oferta o transporte para estudantes, que frequentam a pré-escola.

* 1. DIMENSÃO PEDAGÓGICA

O processo de Ensino e Aprendizagem, do CEI Mundo Encantado busca proporcionar ao educando um bom desenvolvimento, que amplie as suas potencialidades de inserção e participação nas diversas práticas sociais, visando um atendimento adequado, no qual se sintam seguras e motivadas.

A partir desta perspectiva o CEI preocupa-se em desenvolver projetos com temas significativos e organizam os espaços tornando-os facilitadores para o desenvolvimento integral das crianças.

Para atender essas crianças a Instituição conta com: 8 professores, 12 agentes de apoio,4 estagiária, 2 merendeiras e 2 auxiliares de serviços gerais.

Para o planejamento do trabalho dos docentes eles diariamente cumprem 1h:20min de hora atividade, tendo autonomia e flexibilidade no desenvolvimento dos projetos a que a instituição se propõe a desenvolver com as crianças.

É imprescindível levar em conta o currículo oficial, a bagagem cultural da criança, bem como levá-la a se apropriar da cultura em que está inserida, buscando uma identidade articulada entre o cuidar, o educar, o brincar e o ensinar de forma lúdica e prazerosa promovendo uma educação de qualidade.

**Figura 1 –** Sala dos professores



**Fonte:** Arquivo pessoal da Gestora

O trabalho desenvolvido nesta unidade toma como referência as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e a BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Para o desenvolvimento de um processo de ensino-aprendizagem capaz de potencializar o crescimento significativo das crianças em suas múltiplas dimensões, busca-se a adoção de aulas dinâmicas, criativas, com uso de recursos pedagógicos e tecnológicos atrativos e de interesse das crianças, assim como a efetiva participação de toda comunidade escolar num clima de parceria e de mútuo compromisso e responsabilidade.

Quando se trata do desenvolvimento da criança, cabe ao professor, desafiar, questionar, mediar, propor ações pedagógicas significativas, buscando a satisfação as necessidades e desejos dos sujeitos envolvidos no processo.

**FIGURA 2–** Reunião com as funcionárias



**Fonte:** Arquivo pessoal da Gestora

* 1. DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

O quadro de funcionários do CEI. Mundo Encantado é composto

* 01 coordenadoras;
* 08professores, sendo 02 desses efetivos.
* 04 estagiárias;
* 12 agentes de apoio, sendo que desses 08 são efetivos;
* 02 auxiliares de serviços gerais todas efetivas;
* 032merendeiras efetivas;

A respeito da formação dos professores todos possuem graduação e pós-graduação na área. A estagiária contratada está a cursando nível médio.

A Direção conta com o apoio da Secretaria Municipal de Educação.

O CEI atende diariamente cerca de 148 crianças em período integral. É composta por 8 turmas, Bebés de 4 meses a 1 ano, creche I, de 1 a 2 anos, creche II, de 2 a 3 anos, creche III 1, 3 a 4 anos, são crianças que fazem aniversário de julho a dezembro, creche III 2, crianças que fazem aniversário de janeiro até junho, Pré-escolar I crianças de 4 anos a 5 anos e 11 meses, e Pré-escolar II. Todas as turmas com exceção do Pré-escolar I e Pré-escola II, que são matutino e vespertino, o resto funciona em tempo integral iniciando o atendimento às 06:30min e encerrando as 18:00, com tolerância de 20minutos, sendo respeitadas as 800 horas anuais e os 200 dias letivos previstos na LDB 9394/1996, de forma dialogada com os Centros Municipais de Educação Infantil e submetida à aprovação da autoridade competente, devendo atender ao disposto na legislação vigente às peculiaridades da Educação Infantil ofertada.

Após a aprovação do calendário letivo anual o CEI só poderá fazer alterações mediante autorização e orientação da sua mantenedora.

A rotina é organizada pelo CEI, em relação aos horários para as refeições, o sono para descanso das crianças, higienização, escovação, trocas de fraldas, hora das atividades e brincadeiras e deve considerar o bem-estar da criança para que ela tenha um desenvolvimento integral. Assim faz-se necessário que se tenha um bom relacionamento e comunicação com os pais e ou responsáveis.

Quando a escola quer resultados nas ações escolares, o envolvimento das famílias é essencial para que o retorno seja significativo e os resultados alcançados.

**Figura 3:** Reunião com pais e funcionários



**Fonte**: Arquivo pessoal da Gestora

* 1. DIMENSÃO FINANCEIRA

O Plano de Gestão Financeira se embasa nos critérios e arrecadações de Fundos Particulares através de promoções e taxas colaborativas e espontâneas quanto escola, bem como o auxílio dos programas Federais os quais são destinados à suprir necessidades básicas escolares, financeiras, pedagógicas, ressaltando que reformas e ampliações maiores só serão efetivadas com o auxílio específico do poder público e seus recursos. Todas essas ações são elaboradas, citadas e executadas sob pesquisas e necessidades elencadas por toda comunidade escolar.

O Centro de Educação Infantil Mundo Encantado, é mantido pelo poder público municipal, o qual é o grande responsável pela estrutura física predial, água, energia, pagamento de funcionários, alimentação escolar e manutenção da estrutura física.

Conta também com a equipe administrativa (coordenador) e com Associação de Pais e professores, juntamente com a comunidade escolar na qual decidem em assembleia geral registrado em ata como serão gastos os recursos governamentais e também definem as aplicações do dinheiro arrecadado em eventos, festas e outras iniciativas, promovidas pela escola, participam do registro dos gastos e da prestação de conta que precisam ser divulgados com 100 % de transparência para a comunidade escolar, administram diretamente as verbas recebidas de estados e municípios e de programas como o PDDE, planejam e determinam como os objetivos serão alcançados.

As instâncias colegiadas dessa instituição são: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES, são organizações compostas por representantes de todos os segmentos da comunidade escolar com o objetivo de auxiliar a coordenação na função de Gestor

Escolar, nas decisões e encaminhamentos para solucionar os problemas do cotidiano da escola, mas tendo como objetivo principal a busca pela melhoria da qualidade no processo ensino e aprendizagem.

A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES é um órgão de representação dos pais e profissionais do estabelecimento, não tendo caráter político partidário, religioso, racial e nem fins lucrativos, não sendo remunerados os seus dirigentes e conselheiros. É formado por membros de toda a comunidade escolar envolvidos no processo educacional, igualmente responsáveis pelo sucesso do desempenho da escola pública, que objetiva dar apoio a direção das escolas, primando pelo entrosamento entre pais, alunos, professores, funcionários e toda a comunidade, com atividades socioeducativas, culturais e desportivas.

**Figura 4**: reunião com a APP

**Fonte**: arquivo pessoal da gestora

* 1. DIMENSÃO FÍSICA

O espaço físico tem grande importância no desenvolvimento e aprendizagem da criança, estes devem ser preparados pensando na criança e com a criança de acordo com a faixa etária, de forma a aguçar a curiosidade e a exploração, propondo desafios cognitivos e motores. Os espaços devem conter objetos que retratem a cultura em que a criança está inserida bem como estimulá-la a construir novos conhecimentos.

Segundo o Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil: As crianças constroem o conhecimento a partir das interações que estabelecem com as outras pessoas e com o meio em que vivem. O conhecimento não se constitui em cópia da realidade, mas

sim, fruto de um intenso trabalho de criação, significação e ressignificação. (1998, p. 21- 22).

Materiais permanentes e equipamentos como:

01-Berços 02-Colchões 03-Armário 04-Televisão 05-Tatame

06-Ar Condicionado, etc...

Sendo assim as crianças atendidas no período integral, as rotinas se tornam maiores abrangindo toda a demanda do cei.

As interações que ocorrem dentro dos espaços são de grande influência no desenvolvimento e aprendizagem da criança. Ao professor cabe o papel de planejar os espaços, intervir, mediar e proporcionar a interação e construção de conhecimentos.

As organizações de tempos e espaços em nossa instituição de ensino precisa ser pensada, planejada, e planejar implica na observação das interações das crianças, a criança deve ser compreendida como centralidade do processo. As salas onde as crianças ficam são bem arejadas e organizadas.

**Figura 5**: Sala do berçário I



**Fonte:** arquivo pessoal da gestora.

Os banheiros das crianças são adaptados para a idade, o CEI oferece para ambos os sexos banheiros separados.

**Figura 7**: Banheiro das crianças

**Fonte:** arquivo pessoal da gestora.

## METAS E AÇÕES

4.1 DIMENSÃO SOCIOECONÔMICO.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META 1:** Palestra de conscientização no 2ª trimestre de 2023 a 100% do público feminino da comunidade escolar em parceria com a Rede feminina de Combate ao Câncer. | | | | |
| **AÇÃO: Informar sobre os cuidados femininos. Orientar para o auto cuidado.** | | | | |
| **Objetivos Específicos** | **Público alvo** | **Período** | **Recursos** | **Responsáveis pela ação** |
| Conscientizar sobre câncer de mama, colo e útero e a  importância da higiene, e dos acompanhamentos preventivo. | Público feminino da comunidade escolar. | 2º trimestre | Humanos Material impresso Panfletos | Gestor Escolar E rede feminina. |

* 1. DIMENSÃO PEDAGÓGICA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META 1:** Ofertar formação continuada a 100% dos docentes no ano de 2023 sobre as práticas pertinentes a BNCC voltada para a Educação Infantil. | | | | |
| **AÇÃO: Organizar plano de formação continuada no CEI. Buscar parceria com profissionais especializados. Projeta ações condizentes com o documento.** | | | | |
| **Objetivos Específicos** | **Público alvo** | **Período** | **Recursos** | **Responsáveis pela ação** |
| Qualificar o processo ensino aprendizagem com vistas as necessidades educativas para a Educação  Infantil. | Corpo docente | O ano todo | Humanos Material impresso | Gestor Escolar |
| **META 2:** Resgatar através de projetos a saúde bucal para 100% das crianças matriculadas no CEI, em parceria com o PSF. | | | | |
| **AÇÃO: estabel3cer parcerias com os PSFs. Adquirir os materiais odontológicos para distribuição. Organizar o horário diário para higiene bucal correta.** | | | | |
| **Objetivos Específicos** | **Público alvo** | **Período** | **Recursos** | **Responsáveis pela ação** |
| Despertar nas crianças hábitos diários dentro e fora do espaço do CEI,  referentes a higiene bucal | Alunos e professores | Ano todo | Humanos, materiais odontológicos, panfletos. | Gestora Especialistas da área da saúde Corpo docente. |

* 1. DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META 1:** Atualizar/reorganizar os cadastros de 100% das crianças matriculadas no CEI no ano de 2023 conforme a exigências da legislação vigente. | | | | |
| **AÇÃO: Solicitar documentações pendentes. Reorganizar os documentos em pastas digitais e físicas.** | | | | |
| **Objetivos Específicos** | **Público alvo** | **Período** | **Recursos** | **Responsáveis pela ação** |
| Otimizar o | Crianças | Ano todo | Caixas | Gestor Escolar |
| tempo, mantendo | matriculadas |  | arquivos, |  |
| os documentos | no CEI |  | pastas; |  |
| sempre |  |  | Documentos |  |
| atualizados e |  |  | impressos |  |
| legalizados. |  |  | Recursos |  |
|  |  |  | tecnológicos |  |
|  |  |  | de |  |
|  |  |  | arquivamento |  |
|  |  |  | e registro. |  |
| **META 2:** Realizar Assembleia com 100% da comunidade escolar, com o objetivo de promover a formação do Conselho Deliberativo escolar. | | | | |
| **AÇÃO:** Desenvolver um trabalho participativo e colaborativo. Apresentar as funções do Conselho Deliberativo escolar. Mobilizar a comunidade escolar para a formação do Conselho. | | | | |
| **Objetivos Específicos** | **Público alvo** | **Período** | **Recursos** | **Responsáveis pela ação** |
| Compartilhar ideias, discutir | **Comunidade Escolar** | **Primeiro trimestre** | Recursos de áudio e vídeo Recursos humanos Material impresso | - APP  **- Gestor escolar.** |
| sobre temas |  |  |  |
| pertinentes ao |  |  |  |
| bom |  |  |  |
| desenvolvimento |  |  |  |
| da instituição, |  |  |  |
| organizando |  |  |  |
| estratégias de |  |  |  |
| melhorias a partir |  |  |  |
| da formação do |  |  |  |
| Conselho |  |  |  |
| Deliberativo |  |  |  |
| escolar. |  |  |  |

* 1. DIMENSÃO FÍSICA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META 1**: Solicitar a construção de um “deck” de madeira, oportunizando o lazer, para atender a 100% das crianças muito pequenas. | | | | |
| **AÇÃO:** Encaminhar oficio para a Secretaria Municipal de Educação. Reunião com a APP. Mapeamento do espaço físico. | | | | |
| **Objetivos Específicos** | **Público alvo** | **Período** | **Recursos** | **Responsáveis pela ação** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Melhorar a estrutura física do CEI para atender as crianças muito pequenas. | Comunidade Escolar | 2023 | Material impresso | Gestão escolar APP |
| **META 2:** Revitalização das calçadas antigas e construção de novas no entorno do CEI para atender as necessidades de 100% da comunidade escolar. | | | | |
| **AÇÃO:** Realizar orçamentos sobre materiais Mobilizar a comunidade com serviços de mão-de-obra. Utilizar recursos da contribuição espontânea. | | | | |
| **Objetivos Específicos** | **Público alvo** | **Período** | **Recursos** | **Responsáveis pela ação** |
| Proporcionar espaços limpos e harmoniosos no entorno do CEI, facilitando o  acesso as suas dependências. | **Comunidade escolar** | **Durante o ano de 2023** | **Ofícios Humanos Material Impresso Material para construção** | **APP e gestor Escolar.** |

* 1. DIMENSÃO FINANCEIRA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META 1:USAR 20% da contribuição espontânea, para eventuais gastos fora do que é fornecido pela Prefeitura, exemplo: bolos, pães e cafés em reuniões a serem feitas durante o ano de 2023.** | | | | |
| **AÇÃO: Dia da família na escola, reuniões de pais e reuniões pedagógicas.** | | | | |
| **Objetivos Específicos** | **Público alvo** | **Período** | **Recursos** | **Responsáveis pela ação** |
| Incentivar as famílias e crianças na participação de eventos escolares. | **APP e**  **Gestor Escolar, pais e**  **crianças** | **Durante o ano de 2023** | Humanos PDDE  CONTRIBUIÇÃO | **Gestor Escolar, comunidade escolar e crianças** |
| **META 2: Festa Junina e Dia da Família na Escola** | | | | |
| **AÇÃO: Fazer com que os ais participem das datas assim como o corpo docente, a troca da Escola com a Família.** | | | | |
| **Objetivos Específicos** | **Público alvo** | **Período** | **Recursos** | **Responsáveis pela ação** |
| * Envolver a família com participação ativa; | **Famílias e funcionários** | **Durante todo ano** | Humanos, financeiros; | **Gestor Escolar, funcionários e APP** |

## AVALIAÇÃO DO PLANO

O presente plano de gestão terá vigência a partir no ano de 2023. As metas aqui delineadas acompanham dados levantados a partir de diagnóstico construído com base em informações e dados apurados em observatórios educacionais. As metas partem das necessidades e realidade da comunidade escolar, da escola enquanto instituição de ensino, dos objetivos relacionados a aprendizagem de qualidade e significativa e também acerca da captação de recursos.

As ações correspondem as necessidades das metas estabelecidas, procurando ouvir e mobilizar a coletividade para a sua execução. As ações também contemplam em grande parte a comunidade escolar, tornando o Centro de Educação Infantil Mundo encantado um espaço de aprendizagem e formação de cidadãos. Outro ponto que aparece nas ações é a busca por parcerias para que estas se tornem uma realidade, engajando no seu contexto o entorno do Centro de Educação Infantil, seja o comércio local, pais e APP

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O contexto escolar é subdividido em dimensões para facilitar o entendimento das prioridades, sendo as dimensões abordadas neste plano de gestão: a dimensão pedagógica, responsável direta por todos os aspectos que estão ligados diretamente a aprendizagem; dimensão administrativa onde os recursos são aplicados e a logística da escola é desenhada; dimensão física que corresponde essencialmente aos bens materiais, ao patrimônio da escola e a dimensão financeira, que busca captar e aplicar os recursos disponibilizados para a escola conforma a necessidade e urgência da mesma.

O plano de gestão compreende então um olhar atento sobre a comunidade escolar, e sobre a ação direta na formação de cidadãos que atuarão nesta sociedade. Para tanto, faz-se necessário que o plano de gestão tenha como prioridade a dimensão pedagógica, que vai ao encontro da função social da escola que é a aprendizagem.

Portanto, o plano de gestão quando bem delimitado contribui para que a comunidade escolar esteja presente e efetiva no desenvolvimento das ações que a escola propõe, assumindo também sua responsabilidade na formação crítica e cidadã dos seus futuros gestores.

## REFERÊNCIAS

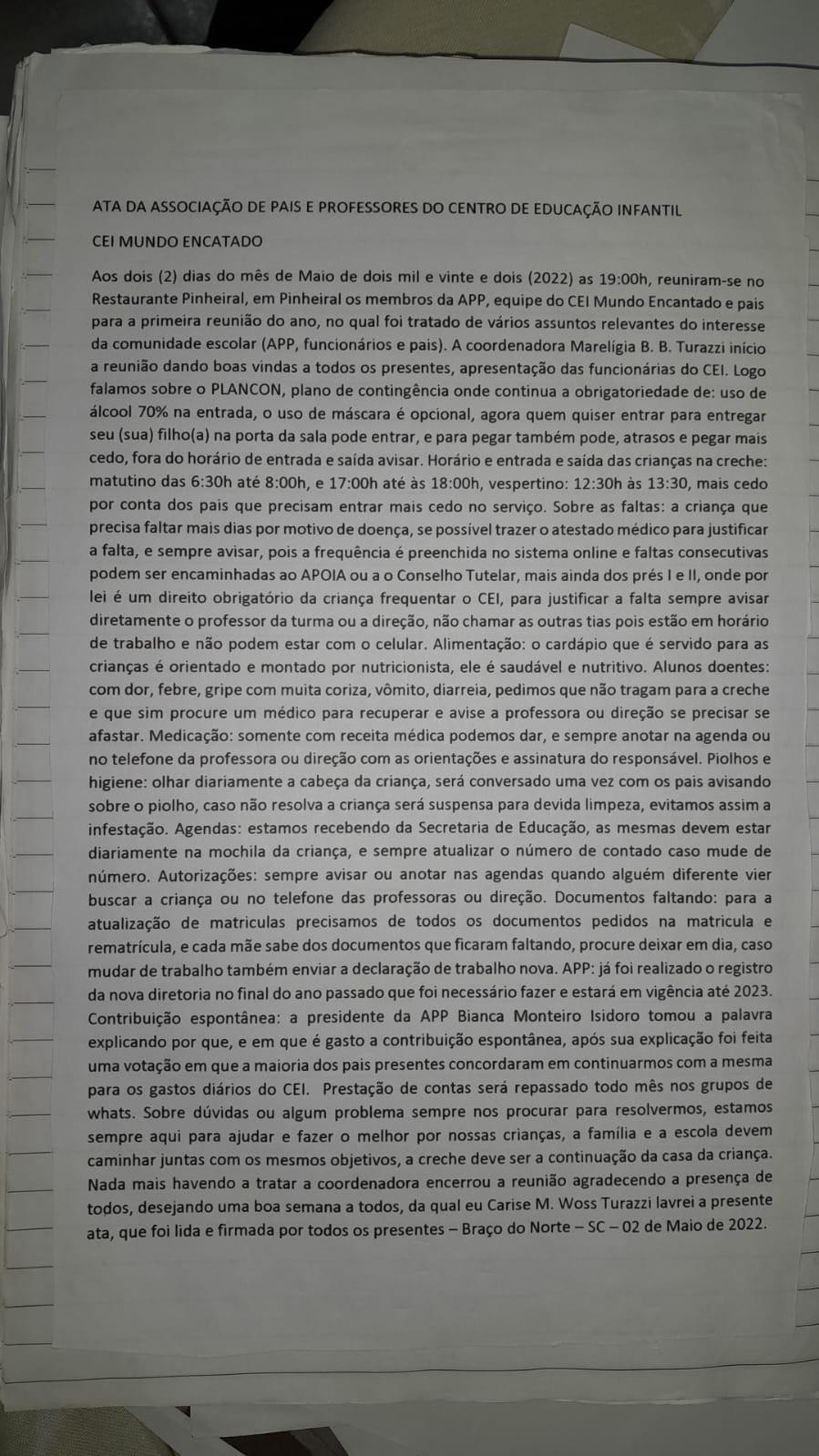
**BRASIL.** Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

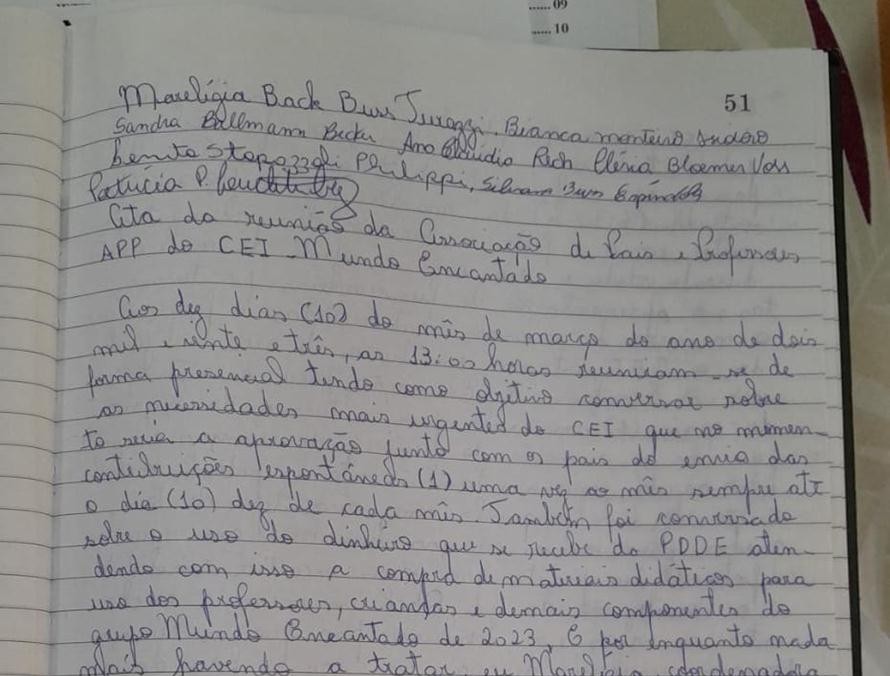
LIBÂNEO, José Carlos**. Organização e gestão da escola**: teoria e pratica. 6. ed. Ver. e ampl. – São Paulo: Hercus editora, 2015.

LÜCK, H. **Dimensões da gestão escolar e suas competências**. Curitiba: Positivo, 2009, p.144.

## PPP. Projeto Político Pedagógico do PPP CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MUNDO ENCANTADO 20.

SANTA CATARINA. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. **Proposta Curricular de Santa Catarina:** formação integral na Educação Básica/Estado de Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação: 2014. 192 p.

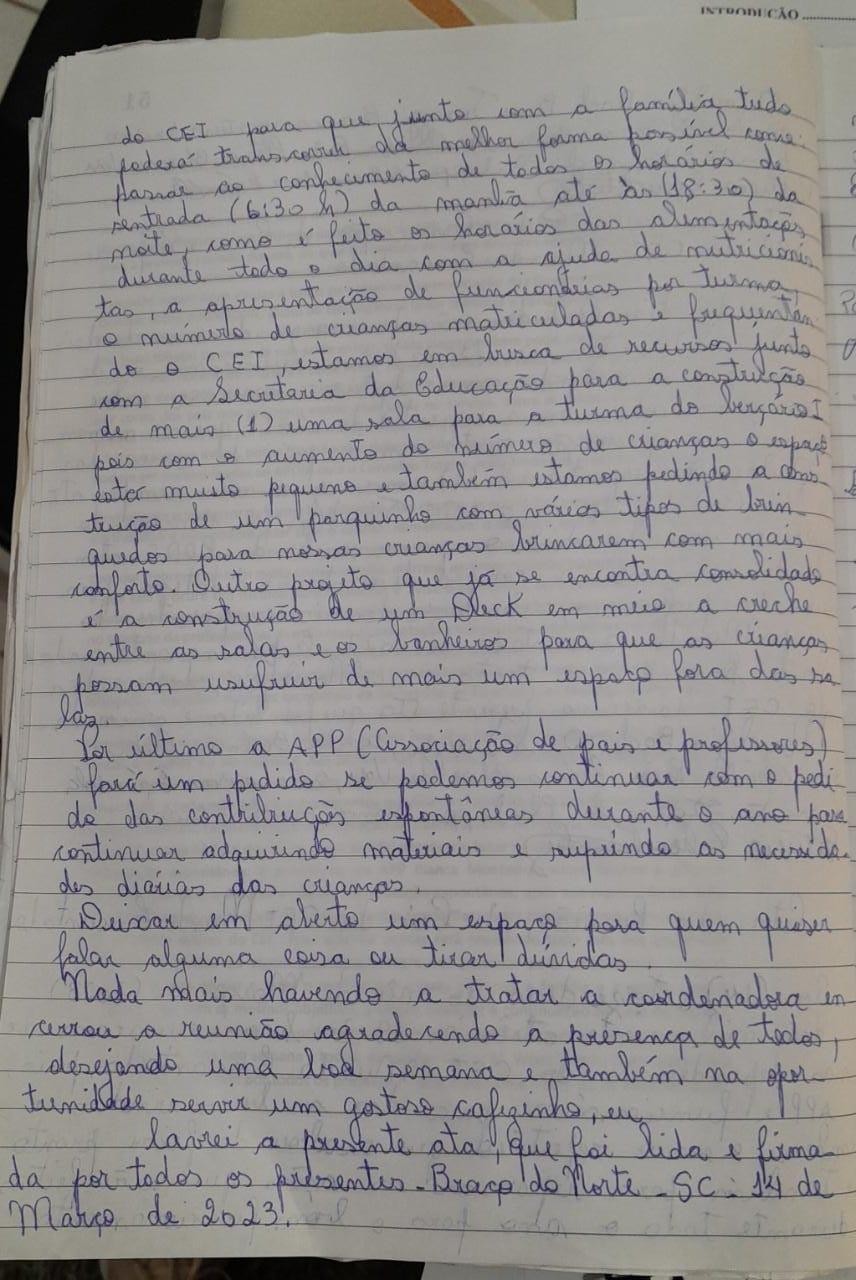




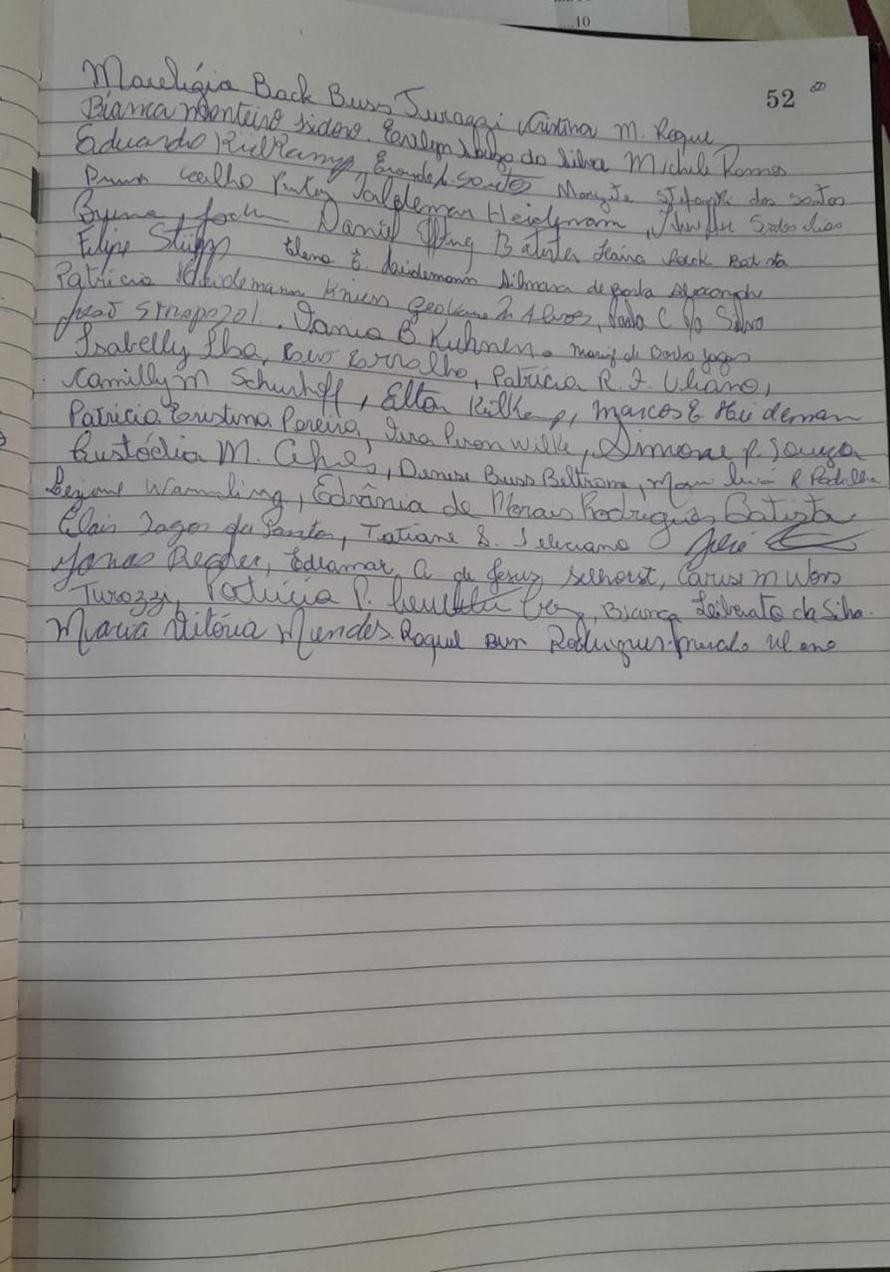
# ANEXOS

ANEXO I- ATA DA ASSEMBLÉIA GERL ORDINÁRIA DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES.

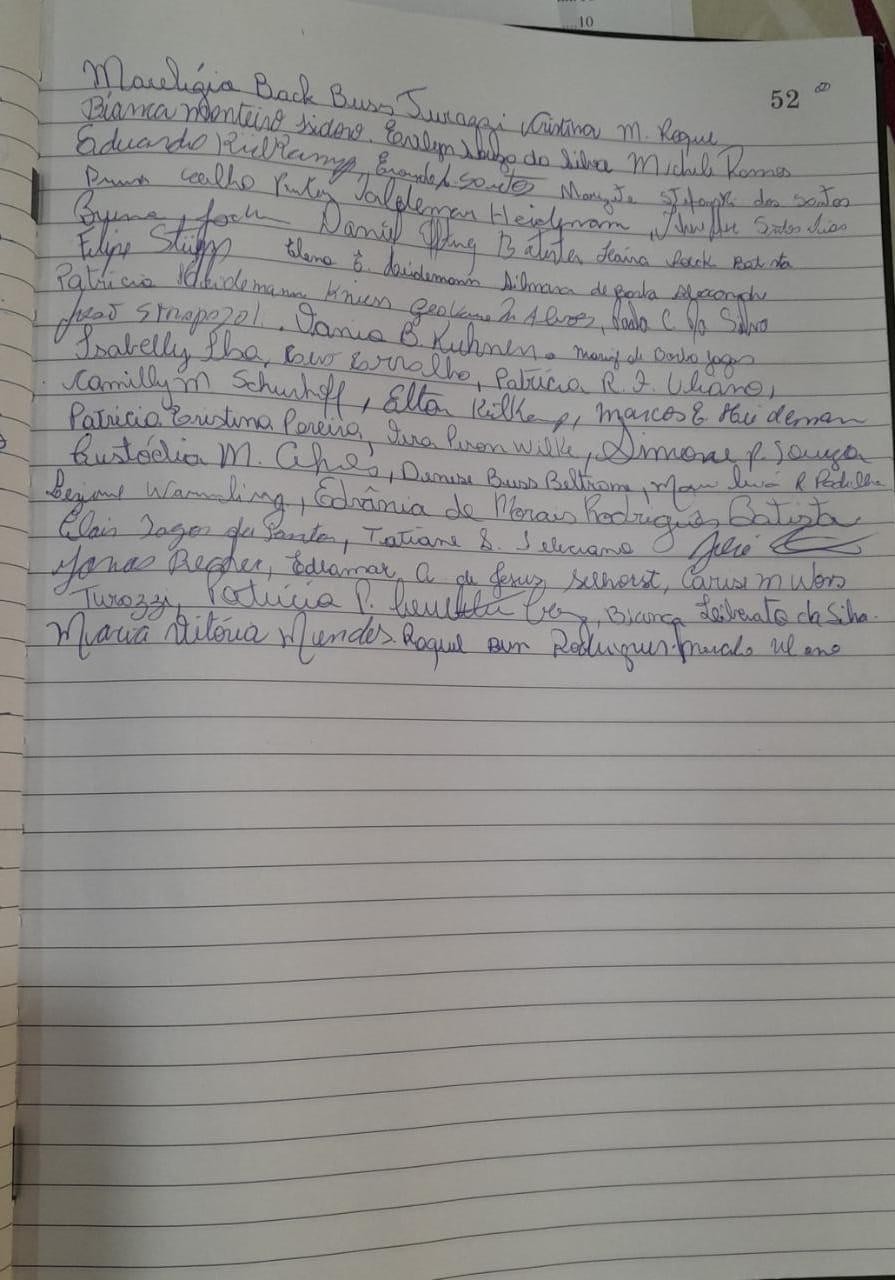
ANEXO II- ATA DA REUNIÃO DE FUNCIONÁRIOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MUNDO ENCANTADO



ANEXO III- ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS E FUNCIONÁRIOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MUNDO ENCANTADO.



ANEXO III- ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS E FUNCIONÁRIOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MUNDO ENCANTADO.



**ANEXO II –** Ata da Reunião de Funcionários do Centro de Educação Infantil São Januário

**ANEXO III –** Ata da 1º Reunião de Pais e Funcionários do Centro de Educação Infantil São Januário

32