Edital do Processo Seletivo nº 002/2025 – Município Braço do Norte/SC

RETIFICAÇÃO 01

Lauro Boeing Junior, Prefeito do Município de Braço do Norte, Estado de Santa Catarina**,** torna público a **RETIFICAÇÃO Nº 01 DO PROCESSO SELETIVO** destinado à formação de cadastro de reserva para eventual contratação de servidores temporários, conforme segue:

1. DAS RETIFICAÇÕES

Cargos com exigência de curso de Ensino Superior:

Cargo	Habilitação Profissional	Vagas	Carga Horária Semanal	Vencimentos
.....	.....	.....	.....	.....
Professor de Produção textual – Habilitado	Habilitação em curso de Nível Superior de Licenciatura Plena, nas áreas de Pedagogia ou Letras.	CR*	20	R$ 2.484,72
Professor de Produção textual – não habilitado	Certidão de frequência a partir da 5ª fase/semestre do curso superior em licenciatura plena - nas áreas de Pedagogia ou Letras.	CR*	20	R$ 2.436,00

Quadro de programação das provas:

Período Matutino (manhã) – Cargos:	Período Vespertino (tarde) – Cargos:
- **Fonoaudiólogo Educacional** - **Professor (AEE)** - **Professor (Ciências)** - **Professor (Geografia)** - **Professor (Educação Física) Licenciatura** - **Professor (Ensino Fundamental Séries Iniciais)** - **Professor (Ensino Religioso)** - **Professor (Língua Portuguesa)** - **Psicólogo Educacional** - **Técnico Pedagógico I** - **Agente de Apoio a Educação Infantil** - **Auxiliar de Serviços Diversos**	**-Professor (Artes)** **-Professor (Educação Infantil)** **-Professor (Bidocente)** **-Professor (História)** **-Professor (Inglês)** **-Professor (Matemática)** **- Professor (Educação Física) Bacharelado** **- Professor (Libras)** **- Professor de Produção Textual** **-Professor de Educação Financeira e Empreendedorismo** **-Agente Instrutor de Corte, Costura e Artes Aplicadas** **-Vigilante Escolar** **-Auxiliar de Serviços Gerais**

5.3 Serão ofertadas, mediante apresentação de laudo médico (com identificação do profissional e registro no CRM), as seguintes condições especiais:

5.3.1 Ledor e transcritor (deficiente visual).

5.3.2 Prova ampliada (fontes 20, 30 ou 40).

5.3.3 Auxílio de profissional de Libras.

5.3.4 Candidato com baixa audição (aparelho auditivo). O candidato com deficiência auditiva que necessitar utilizar aparelho auditivo no dia das provas deverá portar laudo médico específico para esse fim apresentando-o ao fiscal de aplicação quando solicitado, caso o candidato não porte o referido laudo, não poderá utilizar o aparelho auditivo, neste caso o candidato receberá as instruções da avaliação da prova objetiva utilizando o equipamento, mas quando do início da aplicação e execução da avaliação objetiva deverá colocar o aparelho em local reservado (sem acesso), não podendo utilizar durante a realização das provas, inclusive quando se deslocar ao banheiro.

Das retificações do:

ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A AVALIAÇÃO ESCRITA OBJETIVA

1. Fica excluído o conteúdo de informática para os cargos de nível fundamental e alfabetizado

2. Fica incluído o conteúdo programático dos cargos abaixo:

Auxiliar de Serviços Gerais: Limpeza e higiene em geral. Limpeza e conservação dos objetos de uso, de equipamentos e do local de trabalho. Conhecimentos básicos para a realização de serviços de higienização e limpeza em locais como: copa, cozinha e banheiro. Controle de estoque dos materiais de limpeza. Remoção de lixo e detritos, destino e seleção do lixo. Segurança e higiene do trabalho. Acidente de trabalho e prevenção de acidentes de trabalho. Noções sobre primeiros socorros. Uso de equipamentos de proteção individual - EPIs. Noções de combate a incêndios. Cuidados com o manuseio de energia elétrica.

Auxiliar de Serviços Diversos: Limpeza e higiene em geral. Limpeza e conservação dos objetos de uso, de equipamentos e do local de trabalho. Conhecimentos básicos para a realização de serviços de higienização e limpeza em locais como: copa, cozinha e banheiro. Controle de estoque dos materiais de limpeza. Remoção de lixo e detritos, destino e seleção do lixo. Segurança e higiene do trabalho. Acidente de trabalho e prevenção de acidentes de trabalho. Noções sobre primeiros socorros. Uso de equipamentos de proteção individual - EPIs. Noções de combate a incêndios. Cuidados com o manuseio de energia elétrica.

Professor Bi Docente: Fundamentos Legais e Teóricos do AEE: Caderno de Política de Educação Especial de SC. Marcos legais: Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Brasileira de Inclusão (LBI – Lei nº 13.146/2015). A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. A Declaração de Salamanca e outros documentos internacionais. Diretrizes do AEE 2021. Deficiência física, intelectual, visual e auditiva. Transtornos do espectro autista (TEA). Altas habilidades/superdotação. Adaptações curriculares e materiais pedagógicos específicos. Tecnologias Assistivas e Recursos Educacionais: Conceito e importância das tecnologias assistivas no AEE; Recursos de comunicação alternativa e aumentativa; Equipamentos e softwares voltados à acessibilidade educacional; Uso de materiais adaptados para o desenvolvimento da autonomia do estudante. Estratégias Pedagógicas

Inclusivas: Metodologias ativas no AEE. Desenvolvimento de competências socioemocionais no contexto inclusivo. Ensino colaborativo: integração entre professor de AEE e professor do ensino regular; Práticas para promover a participação e a aprendizagem ativa. Formação Continuada: Reflexões éticas sobre o papel do educador na inclusão. Atribuições do professor do AEE: Atribuições do segundo professor de turma, Elaboração de planos de intervenção individualizados, PDI/ Plano de Desenvolvimento Individual, Avaliação e descrição de relatório individual de cada aluno. PEI / Plano educacional individual: Fundamentos e princípios da Educação Inclusiva, Marcos legais, políticos e educacionais da educação inclusiva e da educação especial, Língua Brasileira de Sinais, Convenção Internacional sobre os Direitos das pessoas com deficiência, conceito de educação especial na perspectiva da educação inclusiva; atendimento educacional especializado - AEE e seus serviços, recursos e estratégias de acessibilidade; tecnologia assistiva, suas modalidades e o AEE; Público alvo da educação especial.

Professor de Libras: Políticas Públicas para a Educação Especial: Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Atribuições do professor bilíngue e/ou intérprete. O ensino de Libras para surdos e ouvintes. Cultura e identidade surda; Atendimento Educacional Especializado (pessoas com surdez). Abordagem bilíngue na escolarização de pessoas com surdez. O Tradutor e Intérprete de língua de sinais e língua portuguesa. O Intérprete Educacional: modelos de tradução e interpretação. Educação dos surdos no Brasil. Lei nº 10.436/2002 e Decreto 5626/05. Lei nº 12319/2010. Decreto 7611/2011.

Professor de Produção Textual: Concepções de linguagem. Concepções de aprendizagem. Gêneros do discurso. Leitura e formação de leitores na escola. Intertextualidade na leitura e produção textual na escola. Literatura juvenil: possibilidades de abordagem. Texto e discurso (linguagem, interlocutor, situação comunicativa, coesão, coerência, adequação textual e clareza). Linguagem: uso, funções, análise; língua oral e escrita; variações linguísticas; norma padrão. O texto: tipologia textual; intertextualidade; coesão e coerência textuais; o texto e a prática de análise linguística. Leitura e produção de textos. Literatura brasileira.

Brado do Norte - SC, 07 de novembro de 2025.

Lauro Boeing Junior
Prefeito Municipal